



Défi d'un monde inclusif



révélez la  
force de  
chaque  
enfant

Handicap et développement inclusif : Les chargés de programmes et responsables des OP du réseau renforcent leurs compétences en conception et montage de projets innovants



Sauvegarde et protection de l'enfant : l'ODDS renforce les capacités de son personnel, des responsables des OP et des agents terrains

Promotion de l'éducation Inclusive : Des acteurs de la santé, de l'action sociale, de la SPEI veulent améliorer leur collaboration pour une meilleure inclusion scolaire des enfants handicapés



**EDITORIAL****Chers lecteurs et lectrices de ODDS.info,**

La problématique de la protection des enfants est un véritable enjeu au cœur des politiques publiques et privées au Burkina Faso. Plusieurs études sur les enfants vulnérables au Burkina Faso, qu'elles soient produites par des institutions ministérielles ou des ONG nationales ou internationales, avancent certains chiffres alarmants et montrent que de nombreux enfants vivent une situation difficile, dangereuse et préoccupante.

Pourquoi parler protection et sauvegarde des enfants handicapés ? La protection étant un droit universel pour tout enfant, et de par son caractère universel, elle s'applique de facto aux enfants handicapés.

D'une manière générale, et selon la CDE, les droits des enfants handicapés sont exactement les mêmes que ceux des autres enfants, bien qu'avec certaines précisions, car ils constituent un groupe potentiellement plus vulnérable de la population. Ainsi, ils ont le droit non seulement d'être protégés et aidés, mais aussi de participer pleinement à la société, d'exprimer leurs opinions, de participer aux décisions qui les concernent, de bénéficier de l'éducation inclusive et d'être protégés contre la violence et les abus – comme tout un chacun, **La discrimination est la cause principale de la violation des droits fondamentaux de ces enfants** : la violence physique, psychologique et émotionnelle est une réalité dont souffrent souvent les **enfants handicapés** dans leur milieu familial, institutionnel et social et, parmi eux, seuls 2% ont accès à l'éducation.

Le Burkina Faso a ratifié les principales conventions internationales relatives à l'enfant, notamment la Convention des Droits de l'Enfant (CDE) et ses protocoles facultatifs, ainsi que les différentes conventions sur la traite des enfants et sur les pires formes de travail des enfants. Au plan interne, le Burkina Faso s'est doté d'un système national de protection de l'enfant qui repose sur un cadre normatif partant des obligations internationales contractées par l'État, jusqu'aux lois, décrets, règlements et autres normes adoptées par les autorités habilitées à légiférer en matière de protection de l'enfant.

La question de la protection et la sauvegarde de l'enfant est une priorité pour l'ODDS, qui avec ses partenaires, œuvre à assurer un environnement protecteur pour l'enfant en général, et de façon particulière pour les enfants et jeunes en situation de handicap qui sont sa cible.

L'ODDS en se dotant d'une politique de sauvegarde et de protection de l'enfant, veut encourager ses partenaires à se doter d'un environnement institutionnel, communautaire et familial renforcé assurant une protection efficace des enfants dans leurs interventions. Cette approche s'inscrit dans la Stratégie Nationale 2020-2024 de Protection de l'Enfant (SNPE) dont l'objectif est de « *Renforcer le système national de protection de l'enfant* ».



Jean Claude KAM  
Sociologue,  
Assistant Projet Sauvegarde et Protection

**SOMMAIRE**

Editorial.....	P2
Renforcement des capacités des OP.....	P3
Plaidoyer pour l'éducation inclusive .....	P4
Projet éducation inclusive dans la province du Houet .....	P5
Projet sauvegarde et protection de l'enfant de l'ODDS.....	P6
ODDS sur le terrain : Suivi évaluation et appuis conseils aux OP.....	P7
Echos des projets et actions en cours.....	P8
Partenariat et développement .....	P9

Equipe de rédaction

## Handicap et développement inclusif : les chargés de programmes et responsables des OP du réseau renforcent leurs compétences

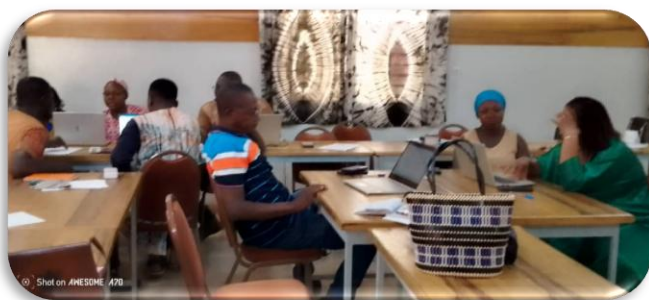
### 1- RENFORCEMENT DES CAPACITES DES CHARGES DE PROGRAMME SUR LA CONCEPTION, LE MONTAGE DE PROJETS ET LES OUTILS INNOVANTS Y AFFRENTS

Les Organisations partenaires de l'ODDS à l'instar des organisations de la société civile sont confrontées de nos jours à des besoins croissants des groupes cibles nécessitant le montage de projets en vue de la recherche de financements auprès de partenaires. Le défis de l'élaboration de dossiers de projets de qualité se pose et les OP ne sont pas toujours outillées dans ce sens.

C'est pour répondre à cette préoccupation que l'ODDS a organisé du 12 au 14 juin 2024 une session de formation des chargés de programme RBC sur le montage et la conception de projets /programmes de développement innovants, et les outils y afférant.

L'atelier animé par M KOHOUN formateur a été animé selon des méthodes actives privilégiant l'expérience des participants et la capitalisation de cette expérience tout en sollicitant leur forte implication.

Ainsi a travers communications échanges et travaux de groupes les participants se sont familiariser avec les concepts de projet, programme, des termes usuels en matière de projet, de la typologie des projets, du cycle de vie d'un projet et Conception et montage d'un projet, des outils et technique innovants en matière de montage de projet. Des travaux de groupes ont permis aux participants de mettre en application les apprentissages à travers l'élaboration de notés conceptuelles de projet en appliquant les outils et techniques discutés plus haut



Aperçu des participants en travaux de groupe

La session de formation s'est achevée sur une note de satisfaction générale affirmant désormais outillés et aptes à monter des projets de qualité seuls ou en consortium qui puisse éveiller l'intérêt des bailleurs.

**James DABIRE**  
RPSE ODDS

### 2- ATELIER D'ECHANGES ET DE REFLEXION SUR L'ACCES DES APPRENANTS HANDICAPES AUX CENTRES DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES PUBLICS ET PRIVES

Au Burkina, malgré la volonté affichée d'offrir aux jeunes les capacités et compétences nécessaires pour améliorer leur accès à l'emploi et à l'entrepreneuriat, un constat se dégage celui de la faible prise en compte des jeunes en situation de handicap dans ces initiatives. Les jeunes en situation de handicap n'ont pas un accès facile aux centres de formation publics comme privés pour bénéficier des apprentissages et de la certification à même de leur faciliter l'accès au marché de l'emploi.

L'ODDS dans le cadre de ses activités à susciter la réflexion au sein du réseau des OP pour analyser la problématique de l'accès des JSH aux centres de formation publics et privés pour définir des stratégies afin de faciliter l'accès des apprenants en situation de handicap aux centres et leur permettre d'acquérir les compétences et capacités indispensables pour l'accès à l'emploi et à l'auto emploi.

Ainsi, un atelier de réflexion sur l'identification et l'inclusion des apprenants handicapés dans les centres de formation publics et privés a été organisé du 16 au 17 mai 2024 à Koudougou dans la salle de réunion de l'OCADES l'atelier qui a réuni les chargés RBC des OP avait pour objectif principal **de réfléchir sur les moyens et les stratégies pour améliorer l'accès des JSH aux centres de formation professionnel public et privés.**

Par le biais de communications et de travaux de groupes, les participants ont pu analyser la situation des personnes handicapées face à la formation professionnelle sur les **Barrières à l'accès des personnes handicapées aux centres de formation professionnelle et à l'emploi** au Burkina Faso.

Ils ont ainsi analysé leur pratique sur l'identification des bénéficiaires, le choix des centres, les acteurs à impliquer et les dispositions et stratégies à développer en vue de réussir la formation professionnelles et faciliter l'accès à l'emploi et auto emploi pour les JSH. La synthèse des réflexions servira de base pour chaque OP pour mieux organiser l'accompagnement des apprenants handicapés dans le domaine de la formation professionnelle.

**James DABIRE**  
RPSE ODDS

## PROGRAMME HANDICAP : PLAIDOYER POUR L'ÉDUCATION INCLUSIVE

### 3- ORGANISATION DU PLAIDOYER MONDIAL « TIRER LA SONNETTE D'ALARME POUR L'ÉDUCATION INCLUSIVE » 2024

Au Burkina Faso, la question de l'accès à l'éducation de qualité de tous les enfants sans distinction reste problématique malgré les efforts fournis par le gouvernement et les partenaires dans la promotion de l'éducation inclusive.

Dans ce contexte, l'ODDS, avec l'appui de la fondation Liliane, initie annuellement la campagne tirer la sonnette d'alarme de concert avec les acteurs du monde éducatif, de l'éducation pour tous

Cette année 2024, l'ODDS a invité pour la seconde année consécutive les autorités, les acteurs de l'éducation et les communautés à s'engager dans la réalisation d'actions pour la **promotion de l'éducation inclusive de la petite enfance basée sur le jeu (EIPEJ)** pour répondre aux constats de la faible prise en compte du volet accès des enfants en situation de handicap à l'éducation préscolaire et la prise en charge de la petite enfance dans l'éducation inclusive. L'Édition 2024 de la campagne « tirer la sonnette d'alarme 2024 » neuvième du genre a été réalisée le 17 avril 2024 dans le bloc des écoles KUINIMA « C » avec la participation de l'IJSF dans l'arrondissement N°05 commune de Bobo-Dioulasso.

Placée sous la présidence de monsieur le Gouverneur de la région des Hauts Bassins, et le parrainage du Directeur Régional de l'Enseignement Préscolaire, Primaire et Non Normelle (DREPNEF) des Hauts Bassins, la cérémonie a connu la participation des autorités provinciales et régionales, des associations et ONG, du personnel éducatif, des parents et de l'ensemble des élèves. L'ODDS a saisi cette opportunité pour interpeller de nouveau les autorités sur la nécessité d'action concrètes pour faire de l'éducation inclusive et la prise en compte de la petite enfance une réalité au niveau de la région des Hauts bassins.

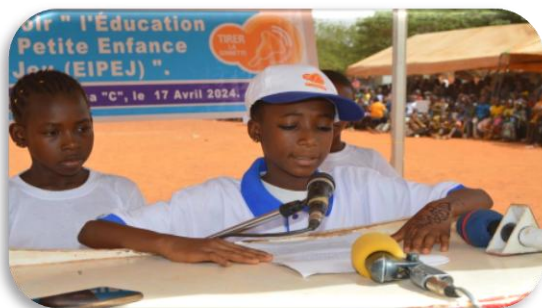


Photo de la représentante des élèves lors de son discours

Cette neuvième Édition a connu une innovation parce qu'au-delà de la cérémonie officielle les écoles qui ont déjà accueilli l'activité ont tiré la sonnette d'alarme de façon synchronisée.

**James DABIRE RPSE ODDS**

### 4- CONCOURS ECOLE LA PLUS INCLUSIVE : DEUXIEME SORTIE DE SUIVI DANS LES ECOLES EN COMPETITION

Le concours de la meilleure école inclusive met en compétition les établissements d'enseignement du primaire dans l'optique de susciter la culture d'inclusion dans les écoles de la commune de Bobo-Dioulasso. La deuxième édition du concours a débuté le 12 mars 2024 avec l'évaluation de départ. Cette activité a permis de faire l'état de l'existant en termes d'organisation afin de prendre en charge les élèves en situation de handicap des écoles inscrites au concours. Deux catégories d'écoles sont en compétition pour cette deuxième édition du concours. Au onze écoles qui ont pris part à la première s'ajoutent cinq nouvelles.

1ère participation	2-ème participation
1. Ecole Niènèta A	1. Ecole Accart-ville nord A
2. Ecole Nèma-	2. Ecole Yéguéré B
3. Ecole Ouezzinville D-	3. Ecole Lafiabougou C
4. Ecole Yéguéresso-	4. Ecole APEE/Espoir
5. Ecole Colma C	5. Ecole IJSF
	6. Ecole Centre A
	7. Ecole Koko A
	8. Ecole Colsama A
	9. Ecole des Jeunes Aveugles
	10. Ecole Accart ville Ouest B

La commission d'évaluation composée de madame IMIEN D. Hélène, Cheffe du Service de la Promotion de l'Education Inclusive de l'Education des Filles du Genre et de Citoyenneté (SPEIEFGC-Houet), Monsieur OUATTARA Sékou, chargé de projet éducation inclusive à l'Organisation Dupont pour le Développement Social et Monsieur TRAORE Sy Sibéflan, Inspecteur d'Enseignement du Premier Degré à la retraite a visité les seize écoles dans la période du 12 mars au 22 mars 2024.

Cette évaluation aura permis dans un premier temps, à la commission d'évaluation de faire une photographie du point de départ de la mise en œuvre de l'inclusion scolaire du handicap dans les écoles en compétition.

Dans un second temps elle a permis aux différentes équipes écoles de comprendre la profondeur du rôle qu'elles ont à jouer dans la scolarisation des enfants en situation de handicap. Un outil d'autodiagnostic et de planification pour rendre une école inclusive leur a été mis à disposition.

**SEKOU Ouattara**  
Chargé Projet EI ODDS

### 5- DES AGENTS DE SANTE, DE L'ACTION SOCIALE, DES OPH, DU SPEI RENFORCENT LEURS CAPACITES SUR L'INCLUSION SCOLAIRE DES ENFANTS HANDICAPES ET SUR LEURS ROLES

La réussite de la mise en œuvre de l'éducation inclusive implique non seulement l'information, la sensibilisation mais la formation du monde de l'éducation mais aussi de tous les acteurs (collectivités, parents, élèves, agents de santé, associations, leaders communautaires...) intervenants dans la prise en charge de la croissance et de l'épanouissement de l'enfant.

Une synergie d'action est donc nécessaire, si nous voulons réussir le pari de l'inclusion scolaire dans notre région des Hauts-Bassins. C'est ainsi que les 25, 26, 27 et 28 juin 2024 ont été organisées deux sessions de renforcement de capacité au bénéfice des acteurs de la santé, du Service de la Promotion de l'Education Inclusive de la province du Houet, de l'action sociale et autres acteurs engagés dans la mise en œuvre l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap dans la commune de Bobo-Dioulasso.

L'objectif général de cette activité était de capaciter les acteurs sur le processus de l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap dans la commune de Bobo-Dioulasso et échanger sur leurs rôles respectifs. A la sortie de ces deux sessions de formation les participants ont dit avoir une connaissance des dispositifs juridiques et institutionnels de protection et de promotion des personnes handicapées au Burkina Faso dans le domaine de l'éducation en particulier.



Photo de famille des participants à la formation

Ils se sont appropriés les composantes et les qualificatifs du Modèle de Développement Humain-Processus de Production du Handicap mais surtout ils se sont partagés assez d'information et s'engagé dans esprit de collaboration au grand bonheur de la promotion des droits à l'éducation des personnes en situation, de handicap.

**SEKOU Ouattara**  
Chargé Projet EI ODDS

### 6- INCLUSION SCOLAIRE ET INTERACTIONS ENTRE LES ENFANTS HANDICAPES ET NON HANDICAPES A TRAVERS LA PRATIQUE DU SPORT INCUSIF

*« Il ne suffit pas, nous le savons, de vivre sur un même territoire pour appartenir à sa communauté [...]. »*

Par ces mots le professeur Charles GARDOU, anthropologue, à l'Université Lumière Lyon 2 attire l'attention sur les multiples discriminations et manquement au droit que les couches vulnérables de la société dont les personnes en situation de handicap sont victimes.

*« L'inclusion scolaire ne se limite pas seulement à la simple présence d'un élève à besoins spécifiques [...] mais concerne également et surtout les mesures que l'école ordinaire met en place pour favoriser l'apprentissage et la socialisation de cet élèves. »*  
(TREMBLEY)

Afin de donner corps à cette affirmation, des activités sportives mettant en contribution les élèves handicapés et non handicapés ont été initiées dans toutes écoles pilotes du projet pour la promotion de l'éducation inclusive au cours des mois de mai et juin 2024.

L'école Accart-ville ouest B a organisé un tournoi de torball qui a mis en scène six équipes de six athlètes chacune. Chaque équipe a aligné aussi bien les élèves en situation de handicap visuel que ceux non handicapés. Pour cette activité, l'équipe enseignante de l'école AVOB a bénéficié de l'accompagnement technique du comité des jeunes de l'ABPAM « espérance » de Bobo-Dioulasso.

Rappelons que le torball peut être considéré comme l'équivalent du football pour les personnes en situation de handicap visuel.

Deux équipes composées de trois personnes se lancent un ballon équipé d'un grêlon. Le but est validé quand le ballon franchi la ligne des poteaux marquée derrière les joueurs. Les personnes non handicapées jouent le torball à condition qu'on leur mette un bandeau aux yeux pour simuler la situation de cécité.

Le jeudi 30 mai 2024, le tournoi de torball de l'école AVOB a connu son apothéose avec l'opposition des deux équipes finalistes. Ce fut une occasion de partages et d'interaction entre la communauté éducative de l'école AVOB. Le prochain tournoi achèvera de faire des élèves de l'école des virtuoses du torball si un terrain de torball était érigé dans la cour de l'école.

**SEKOU Ouattara**  
Chargé Projet EI ODDS

## PROJET SAUVEGARDE ET PROTECTION DE L'ENFANT :

**8- L'ODDS RENFORCE LES CAPACITES DU PERSONNEL POUR UNE APPROPRIATION DE SA POLITIQUE DE PROTECTION DE L'ENFANT**

La protection et la sauvegarde de l'enfant est un principe fondamental de notre organisation. En se dotant d'une politique de protection et de sauvegarde de l'enfant (PPE), l'Organisation Dupont pour le Développement Social (ODDS) veut institutionnaliser la protection de l'enfant afin de professionnaliser son intervention dans le domaine de la promotion et de la protection de l'enfance vulnérable et doter tous ses collaborateurs, ses partenaires et son personnel d'un cadre de référence pour mieux accomplir sa mission. Convaincu que seul le travail collaboratif permettra d'assurer aux enfants un environnement protecteur, afin de garantir que tous partagent une même définition et compréhension de ce qui constitue une forme ou manifestation d'abus, d'exploitation, de violence et de négligence à l'égard des enfants et quels sont les groupes d'enfants les plus vulnérables à ces formes de violences, elle a entrepris la formation de son personnel. Cette formation s'est déroulée sur 4 jours en deux sessions de deux jours et s'est articulée autour des points suivants :

- Des fondements de la PPE ;
- Des définitions et clarifications des termes relatifs à la protection de l'enfant ;
- Du but et du champ d'application de la PPE ;
- Des procédures de signalement des cas de soupçons de violences ;
- Des procédures de mise en œuvre de la PPE ;
- Des outils de suivi.



Aperçu du personnel participants à la session

Ces sessions ont permis de jeter les bases d'une responsabilité commune dans la sauvegarde et la protection des enfants. Les témoignages ont enrichi ces séances et les participants sont repartis outillés et engagés pour la protection et la sauvegarde de l'enfant tant au sein de l'organisation

**KAM J.C**  
Assistant Projet sauvegarde  
et protection ODDS

**7- FORMATIONS DES CHARGES DES OP SUR LA SAUVEGARDE ET PROTECTION DE L'ENFANT, LES MECANISMES DE PROTECTION ET LA RECONNAISSANCE DES SIGNES D'ABUS ET VIOLENCES FAITS AUX ENFANTS.**

Il est important que tout le personnel et toutes les autres personnes en contact direct avec les enfants soient conscients des situations qui présentent des risques pour la sécurité et la sûreté des enfants et qu'ils soient capables de gérer ces risques.

Dans ce sens, deux sessions de deux jours chacune ont été organisées au profit des Organisations Partenaires (OP) sur la PPE et les outils et mécanismes de prévention des enfants des abus et violences dans le cadre des interventions, sur la protection et la sauvegarde. Le contenu des modules a porté sur :

- ☞ Les concepts de protection et de sauvegarde de l'enfant (problématique et besoins de sauvegarde et de protection de l'enfant handicapé) ;
- ☞ Les questions de la sauvegarde et de protection inclusive des enfants handicapés ;
- ☞ Le cycle de la protection institutionnelle de l'enfant appliqué aux enfants en situation de handicap ;
- ☞ L'outil d'auto-évaluation ou plan personnel en matière de sauvegarde de l'enfant ;
- ☞ Les comportements inappropriés et exigés envers les enfants en situation de Handicap (signes d'abus, de violence, d'exploitation) ;
- ☞ L'identification et la réduction des risques de préjudices et programmation sure inclusive des enfants handicapés ;
- ☞ Les mécanismes de signalement, de référencement et de réponse aux violences et abus faits aux ESH efficaces et accessibles.

Les participants à ces sessions savent désormais la différence entre protection et sauvegarde et sont outillés pour plus d'efficacité sur le terrain dans la prévention, la reconnaissance, le signalement et la réponse dans leurs interventions quotidiennes en matière de protection et sauvegarde.

**KAM J.C**  
Assistant Projet sauvegarde  
et protection ODDS

## L'ODDS SUR LE TERRAIN : SUIVI EVALUATION ET APPUIS CONSEILS AUX OP

**10- EVALUATION ORGANISATIONNELLE DES OP. EXERCICE REUSSI POUR TROIS OP**

La collaboration entre ODDS et ses organisations partenaires dans le cadre de la mise en œuvre du Programme Handicap et Développement Inclusif est formalisée à travers des accords triennaux signés entre les parties.

A la fin de cette années 2024, les accords de collaboration de l'ONG Handicap Solidaire Burkina (HSB), l'Association Burkinabè pour l'Inclusion des Personnes Atteintes d'Albinisme (ABIPA) et l'Association Le Tisserin, arrivent à terme. L'équipe du programme handicap a effectué une visite terrain du 20 au 24 juin 2024 pour évaluer les progrès réalisés par ces organisations concernées, apprécier les résultats obtenus afin de poursuivre la collaboration avec de nouveaux accords si ces évaluations sont concluantes. Ces évaluations permettent d'apprécier les progrès enregistrés en termes de développement des structures tant sur les plans du management, de la gestion administrative et financière, des capacités de réseautage et de la gestion des ressources humaines indispensable au renforcement de la mise en œuvre des programmes.



Photo d'une séance de travail avec l'équipe de l'association le Tisserin

C'est donc sur la base des résultats de ces évaluations que de nouveaux accords sont signés entre les différentes parties. Après analyse des rapports il ressort de ces évaluations que les OP ont fait des progrès permanents quant à la mise en œuvre des programmes, ils ont obtenu des résultats probants sur le terrain et développent de plus en plus des initiatives de mobilisation de fonds pour renforcer les différents programmes. Toutes les OP ont exprimé leur satisfaction quant aux retombées très positives qu'elles tirent de ce partenariat.

**Sœur Nathalie DEMBELE et MILLOGO Clément**

**9- REALISATION DES VISITES TERRAIN ANNUELS AUPRES DES OP**

Dans le cadre du suivi des activités de ses Organisations partenaire (OP) sur le terrain, l'équipe du programme handicap et Développement Inclusif (PHDI) de l'Organisation Dupont et le Développement Social (ODDS) a réalisé une sortie sur le terrain du 19 au 27 juin 2024. L'objectif visé par cette visite était : assurer un suivi évaluation de la mise en œuvre du programme RBC et apporter des appuis / conseils nécessaires aux OP du centre, du plateau central et du centre sud.

Il s'agissait des OP de Handicap Solidaire Burkina (HSB), ABIPA, Association le Tisserin, Association Tind Yalgré (ATY) et l'OCADES Manga.



Photo d'une séance de travail avec l'équipe de l'ABIPA

Ces visites terrain se sont articulées autour de trois points : séance de travail avec les équipes RBC des OP pour faire le point de la mise en œuvre des programmes, échanger sur les difficultés et les perspectives d'avenir afin de leur donner des appuis conseils nécessaires pour améliorer leurs performances dans les services rendus aux EJS.

On retiendra que toutes les Organisations Partenaires ont beaucoup apprécié cette visite de l'équipe du Programme qui a permis d'échanger et de discuter autour de plusieurs sujets et préoccupations de la RBC.

Elles ont aussi exprimé leur satisfaction par rapport au partenariat qui les lie à l'ODDS. Beaucoup d'exemples de réussites ont été relatés aussi bien au niveau individuel que collectif. Des changements positifs de mentalités des parents et des populations évoqués çà et là grâce à l'impact du programme handicap.

Des visites terrains ont permis à l'équipe du PHDI de s'assurer de l'effectivité des appuis aux enfants, d'évaluer les effets de ces appuis dans l'amélioration des conditions de vie des bénéficiaires. Au niveau de chacune des OP visitées, au moins une visite de bénéficiaires a été réalisée.

Il ressort de ses visites à domicile ou à l'atelier d'apprentissage que la mise en œuvre des activités du plan d'action 2024 se déroulent normalement. L'équipe du programme a constaté la bonne exécution des projets MIVA 2023 handicap au niveau des OP qui ont bénéficié de ce projet. Nous avons noté la satisfaction et la gratitude de tous les bénéficiaires rencontrés.

**Sœur Nathalie DEMBELE et MILLOGO Clément**

## 12- PROJET D'APPUI AUX ELEVES DEPLACES INTERNES DANS LES CASCADES ET LA BOUCLE DU MOUHOUN : CEREMONIE DE REMISE DU MATERIEL ET EQUIPEMENTS AU PROFIT DES ECOLES

Le contexte socio-économique et politique du Burkina Faso est marqué depuis 2015 par la crise sécuritaire et humanitaire avec son corollaire de déplacements massif des populations. Cette crise a eu des effets négatifs sur l'éducation et la scolarisation des enfants sur l'ensemble du pays avec 1089 écoles fermées dans la boucle du Mouhoun et 155 écoles dans les cascades affectant ainsi près de 250 000 élèves.

C'est en vue de contribuer à la continuité de la scolarisation et de l'apprentissage pour les enfants déplacés que l'ODDS a initié le projet « Appui à la scolarisation des Elevés Déplacés Internes (EDI) » au profit de 300 enfants, jeunes filles et garçons y compris des enfants handicapés d'âge scolaire (6-18 ans) de 10 écoles dans les communes de Banfora et de Dédougou.



Photo des élèves déplacés internes bénéficiaires directs des actions du projet à l'école BOUNOUNA A -Banfora

Le projet financé par la Fondation Liliane aux Pays-Bas pour une durée de 18 mois est mis en œuvre en collaboration avec les Secrétariats Exécutifs de l'OCADES à Dédougou et Banfora et deux associations : Action pour le Changement Positif de Comportement (ACPC) et le Club d'Education actuelle Organisation pour le Développement de la Jeunesse (CLEDUCA/ODJ). La mise en œuvre du projet a suscité beaucoup d'intérêt auprès des acteurs de l'éducation et des parents qui voient un appui supplémentaire pour leur permettre d'améliorer la prise en charge des élèves PDI et la poursuite de leur scolarisation dans de bonnes conditions.

Pour plus de détails sur le projet voir l'article sur le site web de l'ODDS <https://www.oddsburkina.org>

Sœur Marie GNOUMOU  
RAF ODDS

## 11- LES SŒURS DE L'ANNONCIATION DE BOBO (SAB) SOLIDAIRES DES PERSONNES DEPLACEES INTERNES (PDI)

Le Burkina Faso fait face à une situation sécuritaire difficile ayant occasionné des déplacements de populations estimé à près de 2 Millions au 31 janvier 2024 selon les rapports de l'UNHCR et du CONASUR.

Face à ce tableau sombre les Sœurs de l'Annonciation de Bobo (SAB) fondatrices de l'Organisation Dupont pour le Développement Social (ODDS) dont une des missions est de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations en général, et des personnes vulnérables en particulier ne pouvaient rester indifférentes à cette détresse d'envergure nationale.

Dans le cadre des activités de l'ODDS, elles ont témoigné leur solidarité aux familles déplacées internes et celles ayant ouvertes leurs portes aux PDI. L'action a consisté en la mobilisation auprès des membres de la somme de huit cent quatre-vingt-quatre mille huit cent dix (884 810) FCFA qui a été remise entièrement aux familles de PDI et aux familles hôtes sur la base d'un montant forfaitaire variant entre 25 000 à 28 500 F CFA.

Ce sont au total 35 familles regroupant 582 bénéficiaires qui ont bénéficié des appuis des SAB.

Nous osons espérer que ce geste ne saurait être le dernier. Nous comptons encore sur la générosité d'éventuels donateurs pour améliorer un temps soit peu les conditions de vie de ces populations vulnérables.

Tous les bénéficiaires de cette modeste contribution traduisent leur reconnaissance aux autorités hiérarchiques de l'ODDS et à tous ses membres pour leur solidarité et leur compassion.

Ce geste des Sœurs de l'Annonciation de Bobo (SAB) est un bel exemple qui nous interpelle tous.

Vives les Sœurs de l'Annonciation de Bobo  
Vive l'ODDS.

Sœur Marie GNOUMOU  
RAF ODDS



### 13- PARTICIPATION A LA RENCONTRE INTERNATIONALE DES PARTENAIRES DE LA FONDATION LILIANE A KAMPLA EN OUGANDA

L'Organisation Dupont pour le Développement Social (ODDS) dans le cadre de son partenariat avec la FL a été invitée à prendre part à la rencontre des partenaires de la fondation Liliane a Kampala en Ouganda. L'ODDS a honoré cette invitation avec la participation de la Secrétaire Exécutive et du responsable des programmes qui ont effectué la mission du 15 au 22 juin 2024.

Cet évènement multi pays a été consacré à la promotion de la collaboration au-delà des frontières. La rencontre des partenaires de la FL s'est concentré sur la création d'une communauté solide d'acteurs du changement, dont Liliane Fonds, MIVA et ses partenaires, ainsi que sur la promotion des liens entre les partenaires eux-mêmes.

Durant une semaine les participants venus de tous les pays où intervient la FL ont participé à un programme dynamique comprenant des présentations, des ateliers interactifs et des séances de réseautage conçues pour stimuler la créativité et la collaboration.

L'évènement partner's meeting organisée par la FL a regroupé l'ensemble de ses partenaires venus des différents où la FL intervient.

L'ouverture de l'atelier a été présidée par Erik Ackerman, Directeur de la FL / MIVA travers un jeu de rôle des participants pour se découvrir suivi d'une allocution où il remercie l'ensemble des participants et situer le contexte et les objectifs de la rencontre.

Pour les travaux proprement dits, diverses thématiques d'actualités et en lien avec les interventions de la FL ont abordées. Il s'agit entre autres :

- ✓ Construire des réseaux efficaces en deux sessions
- ✓ RBC / DIBC
- ✓ Déplacement du pouvoir
- ✓ Une participation significative des jeunes
- ✓ Revisiter BEN / Déplacement du pouvoir
- ✓ Sauvegarde des enfants
- ✓ Lobbying et plaidoyer
- ✓ Suivi, évaluation et apprentissage participatifs et programme d'apprentissage
- ✓ SDSR & RBC
- ✓ MIVA
- ✓ Événement externe L'événement externe a consisté en des panels avec des intervenants externes sur la politique des donateurs en matière de développement inclusif pour les personnes handicapées et des communications sur les bonnes pratiques de notre propre réseau.

- ✓ Rétrospective et perspectives d'avenir Prochaines étapes d'innovation / marché d'outils et d'échanges

Ces différentes thématiques ont fait l'objet de communications introductives des responsables de la FL suivies de panels et autres travaux en atelier animés par les organisations partenaires et des intervenants externes au réseau de partenaires de la FL

L'équipe de l'ODDS a activement pris part aux différents travaux et a partagé son expérience sur les thématique développée. Un panel portant sur la sauvegarde des enfants a été animé par le responsable des programmes autour du projet sauvegarde en cours de mise en œuvre au niveau de l'ODDS.

Nous retenons que cette rencontre des partenaires a été un véritable moment de partage d'expérience et d'apprentissage mutuel entre les organisations des différents pays. L'évènement a été très inspirant et a contribué à favoriser la collaboration au-delà des frontières. Il s'est concentré avec succès sur la construction d'une communauté solide de faiseurs de changement, incluant le Fonds Liliane, MIVA et ses partenaires, ainsi que sur le renforcement des liens entre les partenaires eux-mêmes.

**Nous sommes reconnaissants pour cette opportunité qui a été offerte pour partager nos succès mais aussi nos défis avec les autres partenaires et apprendre de leurs pratiques également.**



Photo de groupes à la clôture de l'atelier

**Pour plus de détails sur cette rencontre internationale et l'ensemble de la documentation sur les travaux de l'évènement veuillez consulter le site web à l'adresse suivante :**

<http://www.lilianefonds.org/partnerevent>.



**Organisation Dupont pour le Développement Social**  
**ODDS**

Vos commentaires, appréciations, questions et suggestions aux adresses suivantes :

**01 BP 688 Bobo-Dioulasso 01/ Secteur 26**

**Tel: +226 20 97 08 44**

**Email: [odds.burkina@gmail.com](mailto:odds.burkina@gmail.com)/[burkina.lilianefonds@fasonet.bf](mailto:burkina.lilianefonds@fasonet.bf)**

**Site Web: [www.oddsburkina.org](http://www.oddsburkina.org)/facebook: [www.facebook.com/](https://www.facebook.com/Burkinaodds) #Burkinaodds**